

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии экономических дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Н.Н.Буланкина/  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Еременко Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

оперировать страховыми понятиями и терминами;

заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

### **знать:**

правовые основы осуществления страховой деятельности;

основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

том числе:

лекций 36 часов;

практических занятий обучающегося 36 часов;

консультации 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Страховые фонды – как экономическая категория общественного воспроизводства. 2.Способы формирования страховых фондов. 3.Общая характеристика системы и форм страхования. 4.Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме.	- 4	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме.	4	
<b>Тема 2. Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. 2.Гражданско-правовое страховое отношение. 3.Договор страхования как соглашение между страхователем и страховщиком. 4.Государственный надзор за страховой деятельностью и налоги на страховую деятельность. 5.Лицензирование страховой деятельности.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме.	- 4	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение тестов по теме.	4	3
<b>Тема 3. Страховой рынок России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Страховой рынок РФ – понятие и структура. Страховая услуга.	4	2

	2.Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники. 3.Продавцы страхового рынка – страховые и перестраховочные компании. 4.Покупатели страховых продуктов – страхователи.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме. <b>Контрольные работы</b>	- 4 -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение рефератов по теме.	4	3
<b>Тема 4. Особенности личного страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Личное страхование, как фактор социальной стабильности общества. 2.Краткая характеристика подотраслей и видов личного страхования. 3.Основные принципы проведения личного страхования.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме. <b>Контрольные работы</b>	- 10 -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение задания по теме.	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и классификация имущественного страхования. 2.Страхование имущества. Определение страховой суммы, возможность ее отклонения от страховой стоимости. 3.Понятие собственного участия страхователя в покрытии ущерба: безусловная (вычитаемая) и условная франшиза, пропорциональное страхование, страхование «по первому риску».	10	2
<b>Тема 5. Особенности имущественного страхования</b>	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме. <b>Контрольные работы</b>	- 10 -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по теме.	12	3



<b>Тема 6. Финансовые основы страховой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций. 2.Доходы, расходы, прибыль страховщика. 3.Показатели рентабельности. 4.Понятие финансовой устойчивости и факторы, ее определяющие.	8	2
	<b>Консультация</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме. <b>Контрольные работы</b>	4 2 -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по теме.	2	3
<b>Тема 7. Общая характеристика системы государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) социального страхования в России: правовые основы и организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды государственного социального страхования в Российской Федерации. 2.Принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования. 3.Государственный надзор за деятельностью в сфере социального страхования. 4.Органы, осуществляющие государственное социальное страхование.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме. <b>Контрольные работы</b>	- 2 -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по теме.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тарасова, Ю.А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.А. Тарасова. – 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 253 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/uliya-aleksandrovna/strahovoe-delo-2-e-izd-uchebnik-i-praktikum-63416146/>

2. Скамай, Л.Г. Страховое дело: учебник и практикум для СПО / Л.Г. Скамай. – 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Брайт, 2019.-322 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/lubov-skamay/strahovoe-delo-4-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktiku-39454147/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Архипов, А.П. Страховое дело: учебник / А.П. Архипов. – Москва: КНОРУС, 2017.-252 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/aleksandr-arhipov-8934126/strahovoe-delo-22831843/>

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учеб. пособие / Л.Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-16-006682-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958168>

### Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.</p> <p><b>знать:</b> правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</p>	<p><i>-контроль выполнения практических заданий;</i> <i>-оценка выполнения творческих заданий;</i></p> <p><i>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> <i>-устный и письменный опрос, выполнение заданий тестового контроля знаний;</i> <i>-накопительная оценка.</i></p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).